

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT TÂN TÚC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Bình Chánh, ngày 10 tháng 5 năm 2021

Số: 88-2021/KH-TT

KẾ HOẠCH **DẠY HỌC TRÊN INTERNET TRONG THỜI GIAN** **HỌC SINH NGỪNG ĐẾN TRƯỜNG DO DỊCH COVID-19**

Căn cứ văn bản 1415/UBND-VX ngày 06 tháng 5 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc tạm ngưng các hoạt động dạy - học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn dạy học qua Internet, trên truyền hình đối với các trường phổ thông, CSGD thường xuyên trong thời gian học sinh ngừng đến trường vì Covid-19;

Căn cứ kế hoạch năm học 2020-2021 (có điều chỉnh, bổ sung);

Trường Trung học phổ thông Tân Túc xây dựng kế hoạch dạy học trên internet trong thời gian học sinh ngừng đến trường để đảm bảo công tác phòng, chống dịch Covid-19 tại đơn vị từ ngày 10/5/2021 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Nhằm đảm bảo kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 theo quy định, thực hiện chuyển đổi hình thức dạy và học trên internet. Giúp học sinh được học theo chương trình giáo dục phổ thông trong thời gian ngừng đến trường để phòng, chống Covid-19.

- Phát triển năng lực tự học của học sinh và nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học trên Internet của giáo viên. Tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường và gia đình trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh trong học tập.

- Cán bộ, giáo viên và nhân viên trường vẫn tiếp tục thực hiện nhiệm vụ theo Kế hoạch năm học, nhanh chóng chuyển đổi sang hình thức dạy và học trên internet và đảm bảo đầy đủ chương trình còn lại của học kì 2. Thực hiện việc quản lí, kiểm tra giáo viên và học sinh.

- Tập huấn, bồi dưỡng cán bộ giáo viên, công nhân viên nhà trường thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT vào bài giảng, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tại đơn vị, phát huy tinh thần trách nhiệm trong công tác, đoàn kết trong đơn vị.

II. NỘI DUNG

1. Các hình thức dạy học trên Internet

- Dạy học thông qua hệ thống quản lý học tập (LMS – Learning Management System); hệ thống quản lý nội dung học tập (LCMS - Learning Content Management System);

- Dạy học thông qua các hệ thống dạy học trực tuyến đã được tiếp cận như quay video, gửi bài giảng điện tử, các chuyên đề, tư liệu lên website trường, học qua các phần mềm trực tuyến O365, Zoom Cloud Meeting, Google Classroom, Shub Classroom, K12online...

2. Công tác chuẩn bị

2.1. Nhà trường

- Xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông và các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học cụ thể của từng lớp học, môn học, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học theo lớp học xây dựng kế hoạch bài học để tổ chức, hướng dẫn học sinh học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Xây dựng và quản lý chặt chẽ các chủ đề dạy học trên Internet để hỗ trợ học sinh học tập tại nhà theo chương trình giáo dục phổ thông và các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Chuẩn bị đầy đủ các phương án dạy và học phù hợp cho tất cả đối tượng học sinh, đảm bảo mọi học sinh đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng trong giáo dục.

- Xây dựng thời gian biểu dạy học trên Internet phù hợp, thông báo lịch học, tương tác với thầy cô phụ trách cho học sinh và phụ huynh học sinh.

2.2. Tổ chuyên môn

- Tổ, nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các chủ đề kiến thức theo nội dung, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả tổ. Phân công đến từng giáo viên bộ môn trong tổ xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung chương trình còn lại học kỳ 2 năm học 2020 - 2021 phù hợp với khung thời gian dạy học thực tế của thành phố trong bối cảnh ảnh hưởng của dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp; Kế hoạch thực hiện cần đảm bảo tính khoa học, đúng và đủ theo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phổ thông hiện hành.

- Xây dựng kế hoạch, giải pháp tổ chức rà soát, đánh giá kết quả học tập qua Internet. Từ đó, hướng dẫn giáo viên rà soát, tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung kiến thức đã học qua Internet nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định.

- Tổ chuyên môn có trách nhiệm thực hiện các giải pháp nhằm đảm bảo cho các đối tượng học sinh không có điều kiện tham gia học tập Internet được bổ sung các

nội dung kiến thức mà tổ đã thực hiện trong thời gian thực hiện dạy học Internet.

- Khuyến khích giáo viên tăng cường các hình thức, phương pháp dạy học, hoạt động giáo dục tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu của người học.

- Về việc xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến qua mạng để hỗ trợ học sinh học tập tại nhà. Các chủ đề cần được xây dựng và quản lý chặt chẽ theo đúng quy định và lợi ích chung của người học. Xây dựng các phương án hợp lý cho tất cả đối tượng học sinh, đảm bảo mọi học sinh đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng, nhân văn trong giáo dục. Trong quá trình triển khai thực hiện, cần tham khảo, sử dụng các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh học tập.

- Xây dựng kế hoạch, giải pháp tổ chức rà soát, đánh giá kết quả học tập qua Internet, trên truyền hình. Từ đó, hướng dẫn giáo viên rà soát, tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung kiến thức đã học qua Internet, trên truyền hình nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định.

- Tổ trưởng chuyên môn phân công từng giáo viên bộ môn trong tổ xây dựng nội dung các chủ đề dạy học trực tuyến bao gồm:

- + Các chủ đề, chuyên đề mang tính tích hợp nhiều kiến thức liên quan để ôn tập, hệ thống hoá kiến thức đã học ở học kì 2, hệ thống bài tập luyện tập từ dễ đến khó để học sinh tự học.

- + Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học; người học với nhau và giáo viên phải giám sát được sự tương tác giữa người học với nhau.

- + Chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến phải được giáo viên trong cùng tổ bộ môn xây dựng và thực hiện cùng nền tảng, hệ thống công nghệ thông tin của nhà trường. Giáo viên sử dụng, tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học cho học sinh trong trường. Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.

- + Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học; người học với người học và giáo viên phải giám sát được sự tương tác giữa người học với nhau.

2.3. Giáo viên

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức cho học sinh học trên Internet, bao gồm tài liệu hướng dẫn, câu hỏi bài tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo nội dung bài học.

- Tiếp nhận báo cáo kết quả học tập trên internet; nhận xét, đánh giá kết quả học tập thông qua báo cáo kết quả học tập của học sinh.

- Kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học trên internet khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình giáo dục.

3. Tổ chức hoạt động dạy học

3.1. Đối với giáo viên và bộ phận hỗ trợ kỹ thuật

- Giáo viên có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu; biết cách sử dụng công cụ hoặc dịch vụ công nghệ thông tin để tổ chức dạy học trên Internet; tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học trên Internet.

- Bộ phận kỹ thuật là các cán bộ, giáo viên của nhà trường có kỹ năng về sử dụng công nghệ thông tin, bộ phận kỹ thuật có trách nhiệm soạn thảo các hướng dẫn để giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh thực hiện các hoạt động dạy, học và giám sát. Hướng dẫn đăng công khai trên cổng thông tin của nhà trường. Bộ phận kỹ thuật sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh khi cần thiết.

3.2. Đối với học sinh

- Được nhà trường cung cấp tài khoản tham gia vào các khóa học, các chuyên đề và các chủ đề học do tổ bộ môn nhà trường xây dựng để thực hiện hoạt động học tập.

- Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin trên Internet học tập trước khi tham gia bài học.

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

- Người học có thể tham gia học online trực tiếp tương tác với giáo viên hoặc không tương tác trực tiếp với giáo viên tùy theo điều kiện của mình. Tuy nhiên, học sinh cần thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong thời gian chủ đề dạy học diễn ra.

3.3. Đối với cha mẹ học sinh

- Phối hợp với giáo viên để hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học trên Internet; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học trên Internet.

- Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao và gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên Internet cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phó hiệu trưởng

1.1. Phó hiệu trưởng 1: tổ chức thực hiện hoạt động dạy học trên Internet, theo dõi, nắm tình hình, báo cáo số liệu cho hiệu trưởng và phòng Giáo dục Trung học.

1.2. Phó hiệu trưởng 2: chuẩn bị CSVC, trang thiết bị dạy học trên Internet.

3. Tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn

- Phải theo dõi, kiểm tra thường xuyên, phân công soạn tài liệu, duyệt tài liệu và thống nhất cả tổ cùng sử dụng tài liệu đã kiểm duyệt đó.

- Xây dựng kế hoạch dạy trên Internet của tổ, thực hiện quản lý nội dung chuyên môn, bài dạy hàng tuần, duyệt các chủ đề chung của tổ.

4. GVCN, GVBM: có trách nhiệm thông tin để tất cả học sinh phải tương tác được với giáo viên thông qua hình thức học nêu trên. Đồng thời lưu ý:

- Việc tải tư liệu, hình ảnh phục vụ nội dung bài giảng phải có nguồn gốc tin cậy, chú ý vấn đề bản quyền, vấn đề an ninh mạng và những vấn đề nhạy cảm, liên quan chính trị, tránh gây hiểu lầm, nội dung có tính kích động làm ảnh hưởng uy tín của nhà trường. Nếu có vấn đề khó khăn, cần hỗ trợ giải quyết thì báo cho Lãnh đạo, TTCM, nhân viên kỹ thuật nhà trường cùng chia sẻ, tìm cách khắc phục tuyệt đối không đăng lên mạng xã hội.

- Gửi bài, video, tài liệu, giao nhiệm vụ, yêu cầu học sinh xem trước nội dung bài học trước khi TKB trực tuyến bắt đầu (ít nhất 1 ngày).

- Có thể chủ động hẹn học sinh thời gian để tương tác (ngoài TKB chính thức), chấm sửa bài, giải đáp thắc mắc cho học sinh thông qua tin nhắn điện thoại, facebook, messenger, Zalo, ...

- Điểm danh học sinh có tương tác và nộp bài sau mỗi tiết học.

- Cung cấp ID, pass cho TTCM, lãnh đạo nhà trường hay báo cáo minh chứng nội dung tiết dạy trực tuyến làm cơ sở cho TTCM chấm công (nếu không có minh chứng xem như vắng dạy tiết đó).

Trên đây là kế hoạch thực hiện các hoạt động dạy và học trong thời gian học sinh ngừng đến trường để phòng, chống dịch COVID-19 đề nghị toàn trường khẩn trương triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH (báo cáo)
- BGH;
- TTCM, GVCN;
- CĐ, TLTN;
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thanh Tòng